

Принято:
Педсоветом
МБУ ДО «ДМШ №4» НМР РТ
от 28.12.2012



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДМШ №4» НМР РТ
Газеев Э.М.
Приказ № 101/к от 28.12.2012

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся реализующих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №4» г. Нижнекамск

1. Общие положения

1.1. МБУ ДО «ДМШ № 4» НМР РТ города Нижнекамск (далее Школа) осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании» и Уставом МБУ ДО «ДМШ № 4» НМР РТ (далее - Школа)

1.2. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Основными видами контроля успеваемости являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся,
- промежуточная аттестация учащихся
- итоговая аттестация

1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность
- учет индивидуальных способностей обучаемого
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся)

2. Порядок проведения аттестации

2.1. Каждый из видов контроля успеваемости, учащегося имеет свои цели, задачи и формы:

- текущий контроль успеваемости учащегося направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результата текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

- промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- академический концерт

- зачет

- контрольные прослушивания

Академические концерты - проводятся в течение года (согласно учебных программ и планов работы отделов) и предполагают публичный показ учебной программы или ее части в присутствии комиссии и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)). Академический концерт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный аналитический характер.

Технические зачеты - проводятся в течение года (согласно планам работы отделов). Технические зачеты предполагают публичное исполнение (показ) гамм, аккордов, арпеджио (согласно годовым требованиям учебных программ) в присутствии комиссии. Технические зачеты позволяют определить уровень технического развития учащихся, освоение основных технических формул. Технический зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный аналитический характер.

Контрольные прослушивания - направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и т.д.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением оценок по выбору.

2.2. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

2.3. Система оценок успеваемости учащихся:

- пятибалльная

- словесная система оценок

2.4. Для форм промежуточной аттестации, определяющих, прежде всего, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, зачеты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценок или зачетная система оценок

2.5. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты) наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением

2.6. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

2.7. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).

2.8. Оценки промежуточного контроля учащихся вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося. Оценка по переводному академическому концерту вносится также в общешкольную ведомость.

2.9. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по итогам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

2.10. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок

- оценки за выступление (показ) на итоговом академическом концерте (контрольном уроке)

- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

2.11. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

2.12. Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению педагогического совета школы отчисляются из школы.

2.13. Основания и порядок отчисления учащихся из Школы определяются Уставом школы.

Срок действия настоящего Положения не ограничен